

پېلاپرچه:قرآن وحديث

ونت: نين محفظ

توث: تمام سوالات حل كريس_

القسم الأول ... فترآن مجيد

والنبر1: درج ذيل من المحلى يا في اجزاء كا ترجمه كرير_ r.=Axa (١) وَلَوْاتُهُمْ رَضُوا مَا اللَّهُ مَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُواحَسُبُنَا اللَّهُ سَيُوْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَصْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ دَاغِبُونَ٥ (٢) يُـاَيُّهَـا النَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُمُ مُوْعِظَةٌ مِّنُ رُبِّكُمُ وَشِفَآءٌ لِـمَا فِي الصُّدُورِهُدَى وَرَحْمَةٌ لِللَّمُومِنِيُنَ (") وَلَا تُسَسَلَ عَلَى اَحَدٍ مِنْهُمْ مَّاتَ اَبَدًا وَلَا تَقُمُ عَلَى قَبُرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمُ فَسِقُونَ ٥ (") رَبُّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمُوَالِهِمْ وَ اشْدُدُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلاَ يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْآلِيُمَ ٥ (a) قَسَالَ تَزُرَعُونَ سَبُعَ سِنِينَ دَابَسَا فَمَسَاحَصَدَتُمْ فَلَرُوهُ فِى سُنبُلِةٍ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاكُلُونَ ٥ (٢) وَمَثَــلُ كَــلِــمَةٍ خَبِينَةٍ كَشَــجَــرَــةٍ خَبِينَةٍ ﴿ الْجَنَّابِ ثَــنُ فَــوُقِ الْآدُضِ مَــا لَهَــا مِـنُ قَــوَادِ ٥ (٤) وَاوَلُوا بِعَهُدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدُتُ مُ وَلَا تَنْقُصُوا الْآيُمَانَ بَعُدَ تَوْكِيُدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيْلاً ١ والنمبر2: ورج ذیل میں ہے کی وس الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

(١) وَهُوَ يُحَاوِرُهُ (٢) وَجُهُهُ مُسُودًا (٣) سَيَّارَةً (٣) مَعِيْشَةً ضَنْكًا (٥) بِشُرٍ مُعَطَّلَةِ (٢) حَصْحَصَ الْحَق (٢) الْحُلْمَ (٨) يَعْرِشُونَ (٩) لَفُسًا زَكِيَّةُ (١٠) الرِّيْحُ (١١) أَصُوَافِهَا (١٢) يَتَجَرَّعُه (١٣) الذَّبَاب

القسم الثاني ... حديث شريف

سوال نمبر 3: درج ذیل احادیث مبارکه میں ہے کی دوکاتر جمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کی صرفی ولغوی تحقیق کریں۔(۲+۴=۱۰) 10=1×10 (ا) عن ابى سعيد. الخدرى رضى الله عنه قال قال رسول الله مَلْنَظِيمُ ان من آشر الناس عندالله منزلة يوم القيامة الرجل يفضى الى المرأة وتفضى اليه ثم ينشرسوها

(٢) عن ابى هريرة رضى الله عنه قال آية المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعد الحلف واذا اؤتمن خان (m) عن الس رضى الله عنه ان النبي مَلْنِيْكُ دعاباناء من مآء فاتى بقدح رحواح فيه شيء من مآء فوضع اصابعه فيه قال انس انظر الى الماء ينبع من بين اصابعه فحزرت من توضأ مابين السبعين الى الثمانين

والنبر4: درن ذیل میں ہے کی دواحاد بث مبارکہ پراعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ (۵+۵=۱۰)

**= "X1

(١) عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما ان رجلاسال رسول الله مَلْنِطِهُ اى الاسلام خير؟ قال تطعم الطعام وتقرء السلام على من عرفت ومن لم تعرف

(٢) عن قيلة بنت مخومة رضى الله عنها قالت رأيت النبى مُلْبُطِيمُ وهو قاعد القرفصآء فلما رأيت رسول الله مُلْبُطِيمُ المتخشع في الجلسة ارعدت من الفرق

(٣) عن ام سلمة رضى الله عنها ان رسول الله مَلْنِظِم قال الذي يشرب في آنية الفضة انما يجرجو في بطنه نار جهنم سوال نمبر 5: درج ذیل حدیث شریف کاتر جمه کرین اور خط کشیده الفاظ کی صرفی ولغوی تحقیق سپر دقلم کریں۔ 1-=0+0

(١) عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله خَلْبُ رغم انف رجل ذكرت عنده فلم يصل على



بشع الله الزخنن الزجيع تنظيم المدارس المستنت ياكستان



منى امتحان الشهادة الثانوية المخاصة (ايف اے)سال اول برائے طلب سال ١٣٣٩هـ 2018ء

(دوسرايرچه: فقه واصول فقه

. وقت: تمن محفظ

نو ث: دونو ل تسمول ہے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔

القسم الأول ... فقه

سوال تمبر1: ولايجوزبيع ذراع من ثوب ولا جذع من سقف وضربة القائص ولابيع المزابنة وهو بيع الثمرة على النخل

بخرصة تمرا ولايجوزالبيع بالقاء الحجر والملامسة والمنابذة

(الف) ندكوره عبارت كاتر جمه كرين اور بيع ملامسه اور منابذه كالغوى واصطلاح معنى سپردللم كرين _ 10=4+4+

(ب) بيخ فاسد كى تعريف اور حكم سپر دلكم كريں۔ 1. =0+0

الطلاق على ثلثة اوجه احسن الطلاق وطلاق السنة وطلاق البدعة

(الف) عبارت كاترجمه كرين اورطلاق كى تينون اقسام كى تعريف لكسين_ 10=4+4+4+

(ب) مطلقه اوربيوه ، حاكضه مول يا حامله توان كى عدت كتني كتني موكى ؟

سوال تمبر3: الشفعة واجبة للخليط في نفس المبيع ثم للخليط في حق المبيع كالشرب والطريق ثم للجار وليس

للشريك في الطريق والشرب والجار شفعة مع الخليط

(الف) عبارت كاترجمه كرك شفعه كے ندكوره متحقین كی وضاحت كریں۔

(ب) کن کن چزوں میں شفعہ کرنا جائزے اور کن چزوں میں جائز ہیں ؟

القسم الثاني ... اصول فقه

سوال نمبر 4: يتربصن بانفسهن ثلثة قروء

(الف) مذكوره آيت من كونسالفظ خاص باوركيول ائمه كالختلاف مع الدلائل بيان كري

(ب) اصول نقه كتف اوركونے بين، نيزان مين قياس كى كيا حيثيت بـ

سوال نمبر5: فصل في المطلق والمقيد ذهب اصحابنا الى ان المطلق من كتاب الله تعالى اذا امكن العمل باطلاقه فالزيادة عليه

بخبر الواحد والقياس لايجوز

(الف) عبارت كاتر جمه كرين اوربيان كرده اصول كي مثال كے ساتھ وضاحت كريں _

(ب) حقیقت اور بجاز کی تعریف کر کے ہرایک کومٹال ہے واضح کریں۔

فصل في متعلقات النصوص نعني بها عبارة النص واشارته ودلالته واقتضائه

(الف) عبارت كاترجم كرنے كے بعد بر حعلقة النص كى تعريف كريں۔

(ب) امر بالفعل تكراركا تقاضانبين كرتا توصلوات خميه من تكراركيون بــــ

1-=0+0

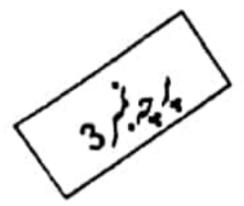
10=1++0

10=4+1

1.

10=1++0

14=17+0



بشم الله الرّحنن الرّحنم المدارس المستنت بإكستان



معنى امتحان الشهادة الثانوية المحاصة (ايف1) سال اول برائے طلبه سال ١٣٣٩هـ 2018ء

كل نمبر:١٠٠

10=0xr

1+4=01

10=1+4

10

تيسرارچە بنحو

وقت: تنمن محفظ

سوال نمبر 1 لازی ہے باتی میں ہے کوئی دوسوال طل کریں۔

سوالنمبر1: الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد

(الف) مصنف نے اپی کتاب کا آغاز تسمیہ سے کیوں کیا؟ کوئی تین جواب تحریر کریں۔

(ب) الف لام كى اقسام بيان كركے بتائيں كى كلمه كے لغوى واصطلاحى معنى ميں كيا مناسبت بـ

(ج) لفظ مفرد "ميں اعراب كى كتنى اوركون كوكى احمالى وجوه ہيں۔

سوال نُبر2: وحكمه ان يختلف اخره باختلاف العوامل لفظاً او تقديرا

(الف) حکمہ کی خمیر کا مرجع متعین کر کے اس کی تعریف کریں اور خط کشیدہ الفاظ کے منصوب ہونے کی وجہ بیان کریں۔

(ب) اعراب کی تعریف کر کے بتا کیں کدر فع کی فاعلیت نصب کی مفعولیت اور جرکی اضافت کے ساتھ تخصیص کی کیا وجہ ہے۔ ۲+=۵۱

موال نمر 3: وخالف سيبويه الاخفش في مثل احمر علما اذا نكر اعتبارا للصفة الاصلية بعد التنكير و لايلزمه باب حاتم لما يلزم من اعتبار المتضادين في حكم واحد

(الف) ندکورہ اصول کی وضاحت کریں اور بتا کیں کہ خالف کا فاعل کون ہے نیز اس پرہونے والا اعتراض مع جواب تکھیں۔ ۵++۱=۵۱

(ب) کمرہ میں تخصیص پیدا کرنے کی کون کون کا مکنصور تیں ہیں مثالیں دے کروضاحت کریں۔

سوال تمبر 4: المفعول به هو ماوقع عليه فعل الفاعل نحو ضربت زيدا وقد يتقدم على الفعل لقيام قرينة جوازا كقولك زيدا لمن قال من اضرب

(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں نیز خط کشیدہ عبارت کی ترکیب نحوی قلمبند کریں۔

(ب) مفول بك فعل كوحذف كرنے كے وجو في مقامات مع امثله بيان كريں۔

14=9+0

14

10



بسم الله الدحلف الدحيم تنظيم المدارس (المستنت) ياكتتال



ضمنى امتحان الشهادة الثانوية المحاصة (ايف اے سال اول) برائے طلبرسال ١٣٣٩ه بمطابق 2018ء

کل نمبر:۱۰۰

چوتھاپر چہ:منطق وعربی ادب

ونت: تمن محفظ

نوے: دونوں تموں سے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔

	نوث: دونول قسمول مسے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔
	القسم الأول منطق
	سوالتمبر 1:_ وهوينقسم الى قسمين احدهما يقال له التصور وثانيهما يعبر عنه بالتصديق
10=0+0+0	(۱) عبارت کا ترجمه کریں " هو" کا مرجع متعین کریں اور تصور وتقیدیتی کی تعریف کریں
1•	(۲) تصوراورتقدیق کے بارے حکماءاورامام رازی کا کیااختلاف ہے؟ وضاحت کریں۔
	موالتُمر2: ـ وينبغي ان يعلم ان الدلالة اللفظية الوضعية التي لها في المحاورات والعلوم على ثلثة انحاء
10=1++0	(۱)عبارت کا ترجمه کرے ندکوره ولالت کی اقسام ثلاثه کی تعریفات مع امثلهٔ تحریر کریں۔
1•	(۲) ناقل کے اعتبار سے منقول کی کتنی اور کوئی قسمیں ہیں ہرایک کی تعریف اور مثال تحریر کریں۔
10=0+0+0	سوال نمبر 3: (۱) علم منطق کی تعریف موضوع اورغرض وغایت بیان کر کے بتائیں کہ منطق کا مدون کون ہے؟
1•	(۲) دوکلیوں کے درمیان پائی جانے والی نسبت کی کتنی اور کوئی اقتسام ہیں مع امثلہ وضاحت کریں۔
	القصم الثانى … تاريخ ادب عربى
	سوال نمبر 4: ـ
10=4+1	(۱) قرآن پاک کااسلوبتحریر کریں اور قرآن کے مقاصدا ورمضامین پراختصار کے ساتھ روشی ڈالیں۔
1. = rx6	(۲)اسلامی ادبیات پراٹر انداز ہونے والے والے میں ہے کم از کم پانچ مخضراتحریر کریں۔
	سوال نمبر 5: _
۱۵	(۱) اسلامی شعراه میں سے دوشاعروں کا اختصار کے ساتھ تعارف کرائیں .
1+=0+0	(۲) تضر مین شعراه میں سے حضرت کعب بن زہیر یاسیدہ خنساہ کا اوران کی شاعری کامختفر تعارف کرائیں۔
	سوال تمبر 6:_
10	(۱) حدیث اوراس کی کتابت کے بارے تاریخ اوب عربی کی روشنی میں ایک مختفر مضمون تحریر کریں۔
10	(۲) درج ذیل احادیث میں سے کسی ایک کاتر جمہ کر کے ادبی انداز میں وضاحت کریں۔
1+	

(i) المؤمن هين لين كالجمل الانف ان قيد انقاد وان انيخ على صخرة استناخ

(ii) اصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم

تنظيم المدارس (المستنة) بإكستان

ضمنى امتخان الشهادة الثانوية النحاصة (الفيسا _ رسال اول) برائے طلب سال ۱۳۳۹ هر برطابق 2018ء

کل نمبر:۱۰۰

1.

1.

(یا نجوال پرچه:سیرت و تاریخ)

نوث: دونوں قىموں سےكوكى دو، دوسوال حل كريں۔

القسم الاول ... سيرت

سوال ثمبر1:۔

(۱) آپ علی کارضاعت کے متعلق سیرت رسول عربی کی روشی میں مفصل مضمون تحریر کریں۔ 10

(٢) طف الفضول كالمنظراوراس كى وجيسميد بيان كريى -

سوال ثمبر2:_

(۱) واقعة جرت برمغصل مضمون تحريركرين جوكم ازكم بين سطرون برمشمل مو-10

(٢) بيعت رضوان كي ضرورت كيول پيش آئي ؟اس كالپس منظربيان كريس

سوال تمبر3:_

(۱) اصحاب صفه کا تعارف، ان کی تعداد، اور کم از کم یا چے اصحاب صفه کے تام تحریر کریں 10 = 0 + 0 + 0

(٢) نتح كمد كے بعد كعيد بت كرانے اورمعانى كے اعلان عام كاوا قعد بيان كريں

القسم الثاني ... تاريخ الخلفاء

سوال تبر4:ـ

(۱) حضرت ابو بمرمنی الله عنه کی شان میں وار دہونے والی کوئی تین روایتی لقل کریں۔

(۲) سیلہ کذاب ہے جنگ کا ہی منظر بیان کریں۔

سوال تمبر 5:_

(۱) حضرت مرفاروق رمنی الله عنه کی قرآن کے ساتھ موافقات میں ہے کی تین واقعات کی نشاند ہی کریں۔ 10= "X0

(٢) اوليات عريس كوكى يا في اوليات تحرير س

سوال نمبر 6:_

(۱) حضرت عثان غنى رضى الله عنه كى شهادت كاوا قعة تغييلاس واللم كريى _

(r) حضرت على المرتضى رمنى الله عنه ك كوئى دوني التحرير س_

1 = 0+0

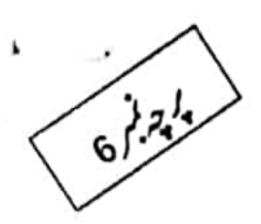
10=0+0+0

1.

10

1-=0+0

I+=rxo



بسم الله الرحمٰن الرحيم تنظيم المدارس (المستنت) بإكستان



ضمني امتحان الشهادة الثانوية المنحاصة (الفي السار الله الله السار المسلم المسلم المسلم المسلم الم<u>ين الموند م</u>

(چھٹا پرچہ: بلاغت

وتت: تمن محفظ

توث: کوئی ہے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر1:ـ

وتسكب عيناى الدموع لتجمدا سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا (۱) فدكوره بالاشعر پراعراب لكا كرزجمه كرين اورمور دِاستدلال واضح كرين-14 (۲) بلاغت كالغوى واصطلاحى معنى بيان كركے بتاكيں كه بلاغت كے طالب علم كوكون كون سے علوم سيكھنے جا جمييں -11=0+1+ سوال نمبر2:ـ كريم متى امدحه امدحه والورى معى واذاما لمته لمته وحدى (١) ندكوره بالاشعركاتر جمه كركي استشهاد كي نشائد بي كري-10=レナル (٢)علم معانی علم بیان اورعلم بدلیج میں سے ہراکیک کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔ IX=YXF

التشبيه الحاق امر بامر في وصف بأداة لغرض

(۱) عبارت کا ترجمه کر کے ارکان تغییہ بیان کریں۔

(۲) مجاز کی تعریف کر کے مثال سے تابت کریں نیز مجاز اور مجاز مرسل میں فرق بیان کریں۔

سوال نمبر 4:ـ

له البرايا عبيد

يا سيدا حاز لطفا

جفاك فينايزيد

انت الحسين ولكن

(۱) شعرکاتر جمه کر کے اس میں بیان کردہ تورید کی وضاحت کریں۔

(۲) مسنات لفظید میں سے کسی تین کی تعریف اور مثال کھیں۔

سوال نمبر5:_

درج ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات وامثلة تحریر کریں۔

اليجاز ، اطناب ، الوصل ، القصر ، الانشاء ، الاستعارة ، المجاز المركب ، الكنلية

10 IN=YXF

14=4+4

14=4+10

TT=IIXT